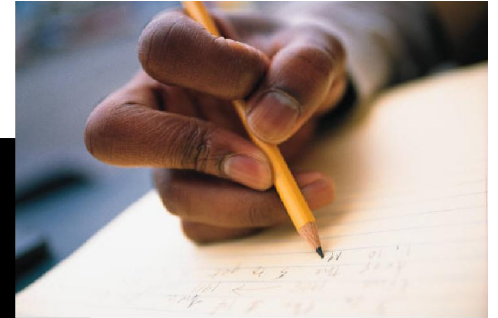


PELAKSANAAN LAPORAN PENGALAMAN KETERAMPILAN TERDAHULU (LPKT) MELALUI KAEDAH PPT

ANJURAN: CAWANGAN PPT, JPK CYBERJAYA





Kementerian
Sumber
Manusia



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran

Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia



OBJEKTIF KURSUS

Diakhir kursus Ini, peserta akan dapat,

- 1) MEMAHAMI KONSEP PERLAKSANAAN LAPORAN PENGALAMAN KETERAMPILAN TERDAHULU (LPKT)
- 2) MEMAHAMI KAEDAH PENILAIAN LPKT MELALUI PENGIKTIRAFAN PENCAPAIAN TERDAHULU (PPT)

TENTATIF PROGRAM

8:30 AM – 9:00 AM

9:00 AM – 10:00 AM

10:30 AM – 01:00 PM

2:30 PM – 3:30 PM

3:30 PM – 4:30 PM

4:30 PM – 5:00 PM

Pengenalan

MODUL 1: OBJEKTIF, SKOP DAN
KAJIAN LITERATUR

MODUL 2: METODOLOGI KAJIAN
MODUL 3 : ANALISA KAJIAN DAN
PERBINCANGAN

MODUL 4: PENYEDIAAN FORMAT
LAPORAN

MODUL 5: PENILAIAN PROJEK

PERBINCANGAN KUMPULAN
SINDIKET

PEMBENTANGAN KUMPULAN
SINDIKET

PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN



PENGENALAN



KONSEP LAPORAN PENGALAMAN KETERAMPILAN TERDAHULU (LPKT)



1) Satu dokumen bertulis yang digunakan bagi tujuan melaporkan sesuatu perkara / aktiviti / proses / keputusan.



2) Apa-apa yang pernah dialami (dirasai, diketahui, dikerjakan, dilalui, ditempuhi dan lain-lain)



3) Kecekapan atau kemampuan (yang tinggi) dalam melakukan sesuatu kerja atau perbuatan



4) Dilaksanakan lebih awal (projek teknikal) dan data kajian hendaklah masih sah tempoh (5 tahun)



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

TAFSIRAN

LPKT adalah satu dokumen yang menjelaskan pengalaman kerja (dalam bentuk laporan) yang dimiliki oleh calon berkaitan dengan keperluan Standard dimana menggunakan pendekatan kajian sains sosial atau teknikal.



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

KONSEP PANDUAN PEMBANGUNAN & PEMBENTANGAN PROJEK

1. Pemilihan tajuk LPKT hendaklah berpandukan kepada mana-mana duti atau unit kompetensi (CU) yang memenuhi keperluan Standard
2. Calon boleh memilih mana-mana duti atau unit kompetensi (CU) atau secara gabungan yang mana dapat menjelaskan aktiviti atau proses mengikut turutan.
3. Calon hendaklah memperolehi sekurang-kurangnya 60% daripada markah keseluruhan penilaian untuk dianugerahkan Sijil.



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

PENGALAMAN
KETERAMPILAN
SESEORANG
CALON
DKM/DLKM

1. Laporan yang dibangunkan hendaklah boleh menunjukkan Pengalaman Keterampilan seseorang calon DKM/DLKM;
2. Pengalaman Keterampilan boleh diperolehi daripada
 - i. Tugas yang dilakukan oleh calon;
 - ii. Projek yang dikendalikan atau dibangunkan sepenuhnya oleh calon; atau
 - iii. Penyelesaian permasalahan yang dikendalikan oleh calon di tempat kerja.

CIRI-CIRI PROJEK DKM/DLKM

1) Memperkembangkan pembelajaran melalui pengalaman

2) Bermakna dan membawa manfaat kepada calon

3) Memperoleh
kejayaan dan
perasaan kepuasan



4) Memperkembangkan daya kreativiti calon

5) Mempunyai unsur kreativiti dan inovasi

6) Pengetahuan yang diperoleh dapat diaplikasikan

PROJEK TEKNIKAL

KAJIAN SOSIAL

APLIKASI

JENIS PROJEK

HUMAN BEHAVIOUR

SKILL

KNOWLEDGE

ATTITUDE

KEPUASAN

HUMAN INTEREST

HARDWARE

PRODUK

SOFTWARE



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

CIRI-CIRI PENULISAN LAPORAN YANG BAIK

1. Mengikut format yang ditetapkan
2. Jelas, ringkas dan padat
3. Penekanan aspek yang penting
4. Kelancaran pergerakan penulisan
5. Pemilihan perkataan yang tepat dan khusus
6. Nahu atau tatabahasa yang betul
7. Ejaan yang betul

BAB-BAB UTAMA DALAM LPKT

DKM

BAB 1: Pendahuluan
BAB 2: Metodologi Kajian
BAB 3: Penemuan Dan Analisis
BAB 4: Perbincangan,
Cadangan Dan
Kesimpulan

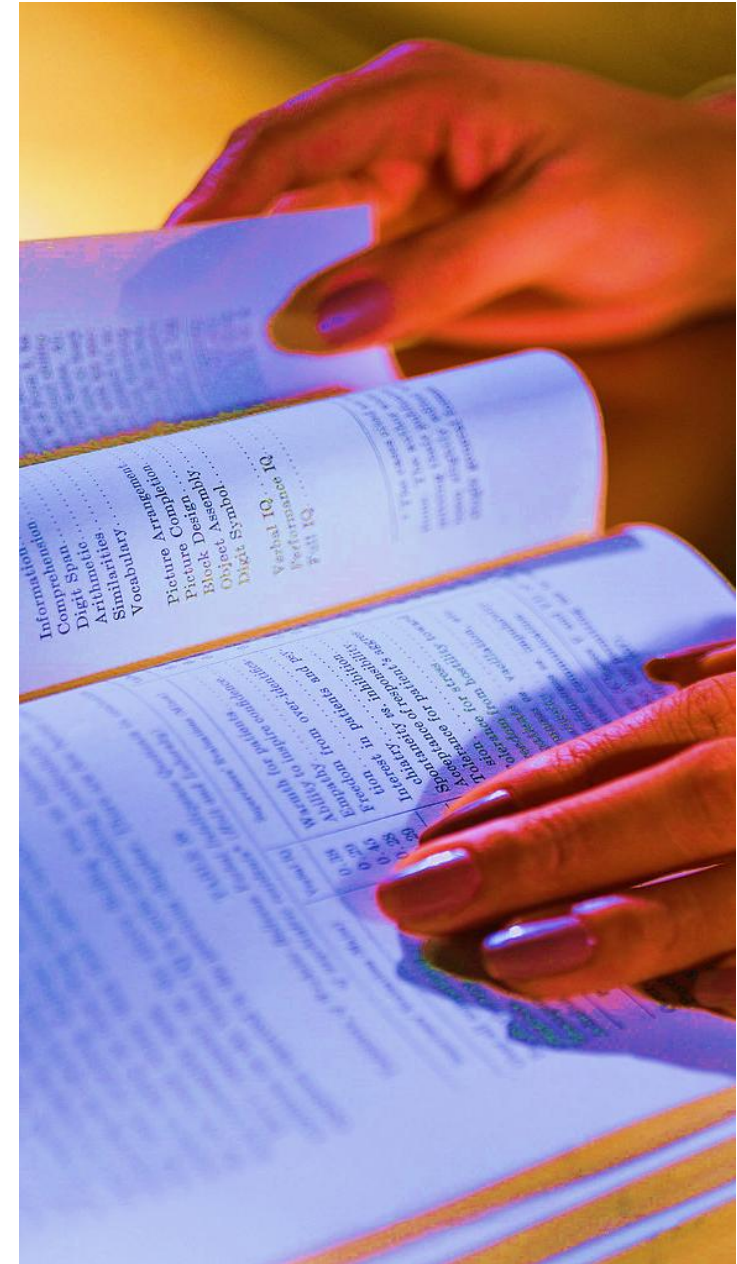


DLKM

BAB 1: Pendahuluan
BAB 2: Kajian Literatur
BAB 3: Metodologi Kajian
BAB 4: Penemuan Dan Analisis
BAB 5: Perbincangan,
Cadangan Dan
Kesimpulan

KANDUNGAN DALAM LAPORAN PROJEK

- Pengesahan Laporan Projek
- Penghargaan (Jika perlu);
- Abstrak
- Senarai Kandungan
- Senarai Jadual
- Senarai Rajah
- Bab-bab
- Rujukan
- Lampiran-lampiran



TAJUK PROJEK

- Ringkas dan padat
- Merujuk kepada standard
- Mengambarkan isi kandungan laporan
- Biasanya dua atau tiga baris



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

TAJUK PROJEK

TAJUK

TEPAT

BERMAKLUMAT

MEMPUNYAI KATA
KUNCI (KEYWORDS)
YANG HENDAK DIKAJI

CONTOH:

Lemah (Maklumat terlalu sedikit)

Pembinaan sistem pemantauan kerosakan

Lemah (Terlalu panjang)

Sistem pemantauan kerosakan berkesan dengan menggunakan kaedah analisa Mod Kegagalan dan Pengesanan dan analisa punca akar (RCA) untuk peralatan mekanikal industri.

Baik (Tepat dan bermaklumat)

Sistem pemantauan kerosakan automatik bagi peralatan mekanikal industri.

JOB PROFILE CHART FOR:

1. INDUSTRIAL ELECTRONIC ASSISTANT ENGINEER (EQUIPMENT) - LEVEL 4
2. INDUSTRIAL ELECTRONIC ENGINEER (EQUIPMENT) - LEVEL 5

Duty				Task									
MAINTAIN EQUIPMENT MANAGEMENT		Prepare preventive maintenance needs analysis		Prepare preventive maintenance schedule		Prepare machine maintenance standard checklist		Analyse condition base monitoring		Conduct machine breakdown		Analyze mean time between failure (MTBF)	
01		01.01	L4	01.02	L4	01.03	L4	01.04	L4	01.05	L4	01.06	L4
		Analyze mean time to repair (MTTR)		Maintenance spare part level		Prepare maintenance budget		KATA KUNCI					
		01.07	L4	01.08	L5	01.09	L5						

KATA KUNCI

Tajuk projek : Perlaksanaan **sistem pengurusan penyelenggaraan** peralatan berkesan di Makmal Elektronik, ADTEC Batu Pahat

JOB PROFILE CHART FOR:

1. MULTIMEDIA PRODUCTION: CREATIVE MANAGER

- LEVEL 4

2. MULTIMEDIA PRODUCTION: CREATIVE DIRECTOR

- LEVEL 5

PLAN MULTIMEDIA PRODUCTION PROCESS	Define multimedia project prototype requirements		Estimate project costing		Define multimedia project requirements		Organise multimedia project		Cast multimedia talents (artist)		Define multimedia product packaging concept	
06	06.01	L4	06.02	L4	06.03	L5	06.04	L5	06.05	L5	06.06	L5

Evaluate multimedia design

06.07 L5

ORGANISE PROJECT TEAM	Plan multimedia project schedule		Conduct multimedia production project meetings		Set-up project committee		Determine multimedia production team		Delegate project job function		Assign multimedia script writer	
07	07.01	L4	07.02	L4	07.03	L5	07.04	L5	07.05	L5	07.06	L5

Approve script writer

07.07 L5

Tajuk projek : **Penerbitan filem** animasi Upin Ipin -
Pengembaraan 2020 menggunakan **kaedah VFX**

ABSTRAK

1. Ringkasan keseluruhan projek
2. 1 mukasurat sahaja
3. Merangkumi:
 - i. Tujuan projek
 - ii. Pembolehubah terlibat
 - iii. Instrumen yang digunakan
 - iv. Persampelan (jika berkenaan)
 - v. Analisis data
 - vi. Penemuan
 - vii. Implikasi dan cadangan



CONTOH PENULISAN ABSTRAK

Contoh petikan Abstrak di Lampiran 4:

malahan juga nilai tambah dari segi sikap, pengetahuan kerja dan kemahiran sosial serta mampu meningkatkan produktiviti kerja. Dalam kajian ini, penyelidik mengkaji sejauh mana penerimaan pekerja lulusan SLDN di alam pekerjaan, dari aspek kebolehkerjaan dan kebolehpasaran. Kajian ini menggunakan kaedah campuran metode iaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan penggunaan *semi-structured interviews* dan perbincangan kumpulan berfokus (FGD). Penganalisaan kajian ini adalah berbentuk deskriptif dan inferensi. Tahap kebolehkerjaan dan kebolehpasaran dinilai berdasarkan penilaian persepsi majikan dan juga pekerja lulusan SLDN dan disokong dengan data kualitatif yang diperolehi menerusi temuduga dan perbincangan kumpulan berfokus. Hasil penilaian secara keseluruhannya menunjukkan majikan dan pekerja mempunyai persepsi yang positif terhadap kebolehkerjaan dan kebolehpasaran pekerja lulusan SLDN di alam pekerjaan. Analisa regresi menunjukkan bahawa 73 peratus faktor-faktor yang dikaji di dalam kebolehkerjaan (seperti sikap, kemahiran teknikal, kemahiran sosial dan pengetahuan kerja) memberi pengaruh terhadap kebolehpasaran (produktiviti kerja dan penerimaan program) pekerja lulusan SLDN, dari perspektif majikan. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa faktor kemahiran sosial adalah penyumbang utama dalam meningkatkan kebolehpasaran pekerja lulusan SLDN.

Tujuan
kajian/projek.
Pembolehubah
terlibat:
Kebolehkerjaan &
kebolehpasaran

Instrumen / kaedah
yang digunakan

Kaedah
penganalisaan

Hasil penemuan

Saiz tulisan : 12

MODUL 1:

OBJEKTIF, LIMITASI DAN KAJIAN LITERATUR



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

STRUKTUR PENULISAN LAPORAN

TAJUK

PENGENALAN

PERNYATAAN
MASALAH

OBJEKTIF

LIMITASI

KEPENTINGAN
KAJIAN

KAJIAN
LITERATUR

Jelaskan secara spesifik mengikut kata
kunci kajian

Jelaskan secara menyeluruh

KATA KUNCI KAJIAN

MERUPAKAN TOPIK-TOPIK
UTAMA YANG HENDAK
DIKAJI/DIBANGUNKAN

PERLU
DIPERJELASKAN –
DEFINASI / TAFSIRAN

BOLEH TERDIRI
LEBIH DARIPADA 1
KATA KUNCI

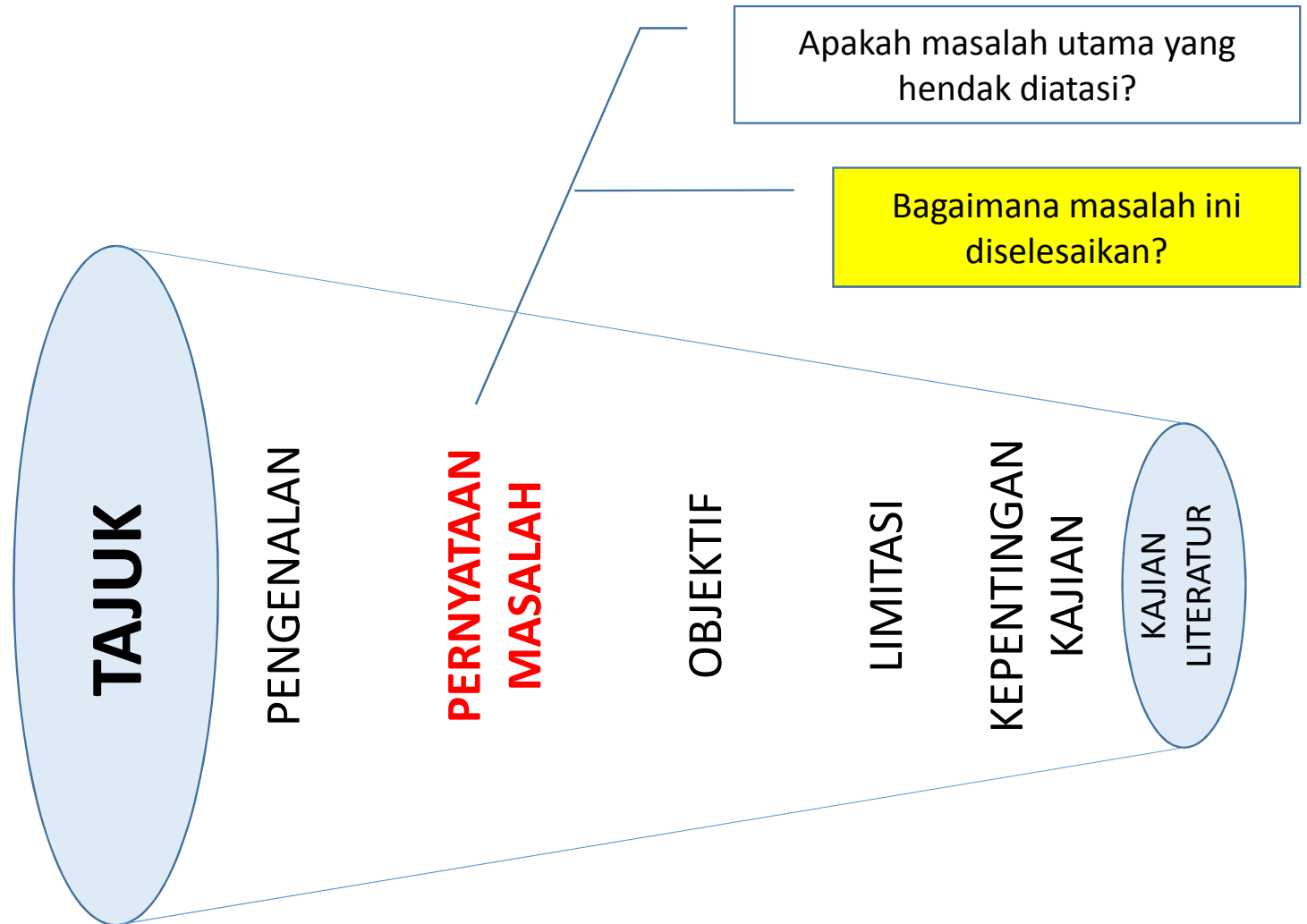
SEBAHAGIAN
DARIPADA TAJUK

PEMBOLEHUBAH
BERSANDAR
CTH: KETINGGIAN

PEMBOLEHUBAH
TIDAK BERSANDAR
CTH: UMUR

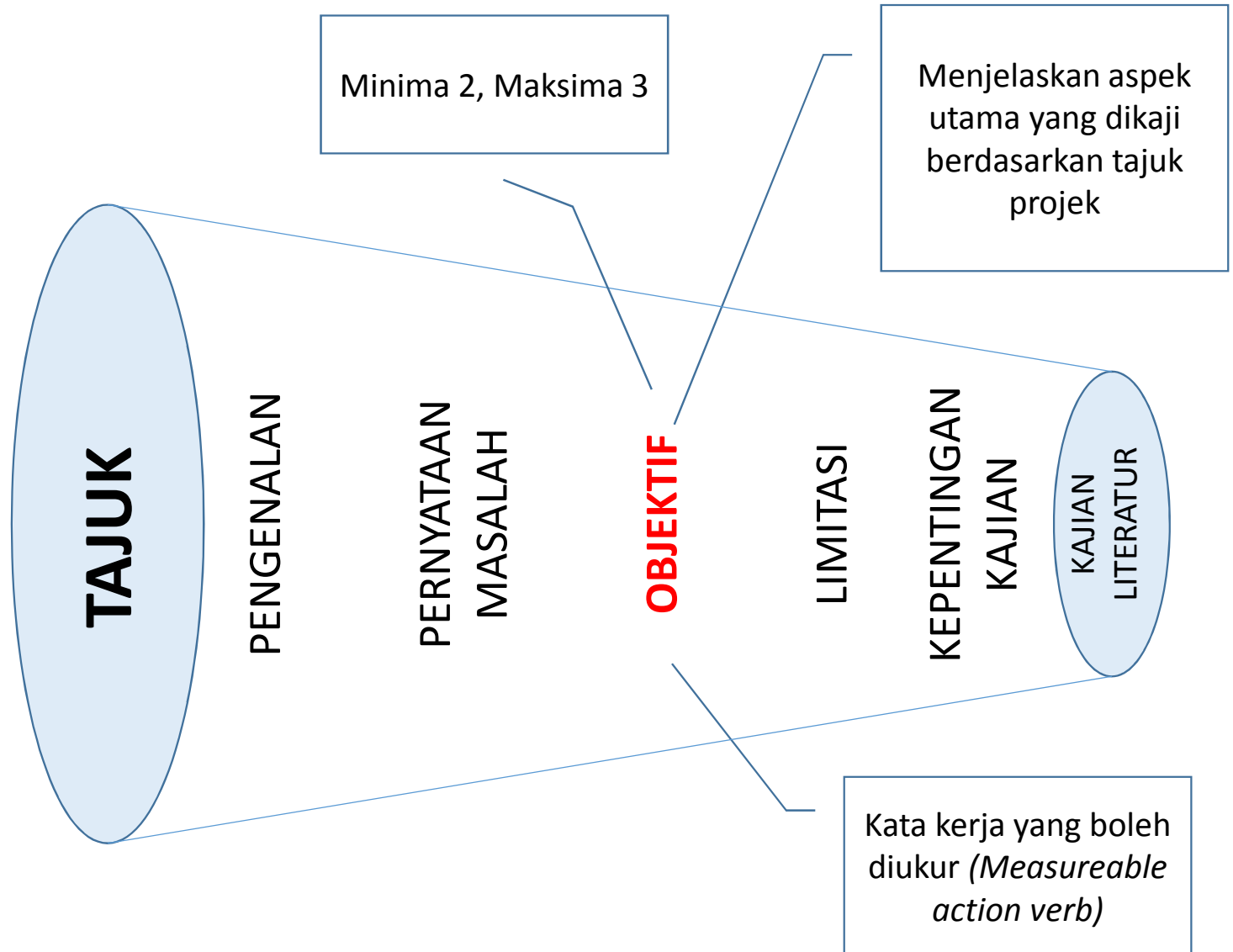
Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

STRUKTUR PENULISAN LAPORAN



Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

STRUKTUR PENULISAN LAPORAN





PENULISAN OBJEKTIF

- Objektif projek ini adalah:
 - i. Mengenalpasti kerosakan...
 - ii. Membina satu sistem...
 - iii. Menguji sistem....
- Objektif projek ini adalah:
 - i. Mengenalpasti kerosakan...
 - ii. Membina satu sistem...
 - iii. Sistem ini hendaklah....

Bermula
dengan
Kata Kerja

Hanya ayat
i dan ii
bermula
dengan
Kata Kerja

Adakah kata kerja yang
digunakan BOLEH DIUKUR?



CONTOH OBJEKTIF – KAJIAN SAINS SOSIAL

Objektif umum kajian ini ialah untuk mengenalpasti tahap kebolehkerjaan dan kebolehpasaran pekerja lulusan SLDN. Secara khusus objektif kajian ini adalah seperti berikut:

- a. Mengenalpasti tahap kebolehkerjaan pekerja lulusan SLDN dari segi sikap, kemahiran teknikal, pengetahuan kerja dan kemahiran sosial.
- b. Mengenalpasti tahap kebolehpasaran pekerja lulusan SLDN dari segi penawaran pekerjaan, produktiviti kerja, gaji dan penerimaan (program dan pekerja).
- c. Mengetahui sejauh mana faktor-faktor kebolehkerjaan menyumbang kepada kebolehpasaran pekerja lulusan SLDN.
- d. Menyediakan cadangan-cadangan penambahbaikan bagi meningkatkan tahap kebolehkerjaan dan kebolehpasaran pekerja lulusan SLDN.

Bermula dengan kata kerja

Kata kunci yang
akan diukur



CONTOH OBJEKTIF – KAJIAN TEKNIKAL

Kata kunci yang
akan diukur

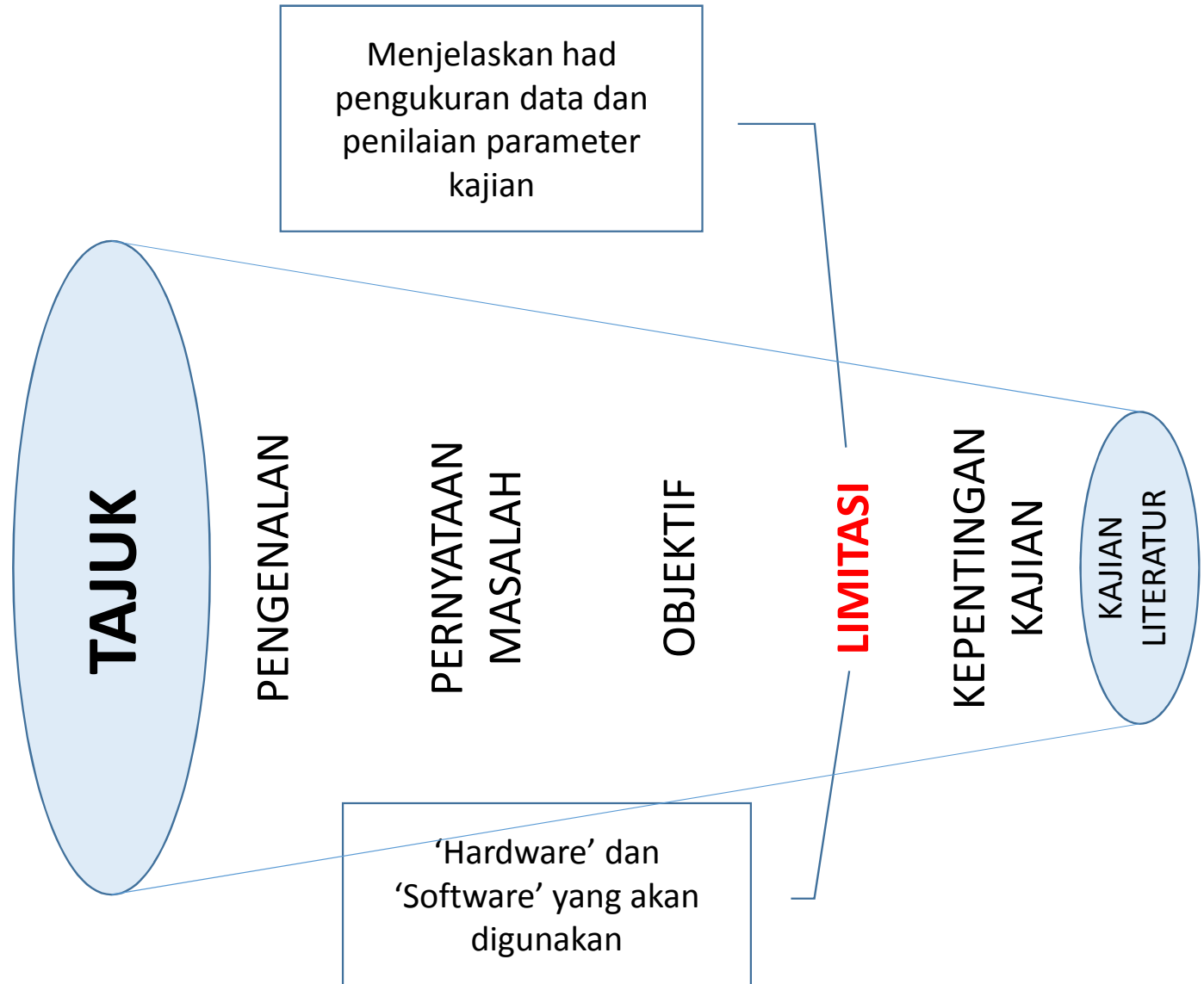
Objektif umum kajian ini adalah untuk menghasilkan satu sistem pengesan gas karbon monoksida automatik. Secara khusus objektif kajian ini adalah seperti berikut:

- Mengukur jumlah voltan keluaran pada pengesan gas bagi setiap pertambahan kandungan gas karbon monoksida yang dilepaskan.
- Merekabentuk sistem pengesan gas karbon monoksida yang berfungsi secara automatik.
- Mengesahkan bacaan 'Particle per meters' (ppm) yang dibaca pada sistem menggunakan alat pengukur gas komersial.

Bermula dengan kata kerja

Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

STRUKTUR PENULISAN LAPORAN



CONTOH LIMITASI - TEKNIKAL

Terdapat dua limitasi kajian ini iaitu:

i. Parameter:

Terdapat **tiga parameter** yang dikaji iaitu **suhu**, **kadar kelembapan** dan **pH tanah**

ii. Aplikasi:

Sistem ini digunakan bagi tujuan **untuk pembajaan sahaja**.

Software dan Hardware:

1. Bahasa Pengaturcaraan: Bahasa C++ dan VHDL
2. *Hardware: Altera DE2 development board*



CONTOH LIMITASI – SAINS SOSIAL

Terdapat dua limitasi kajian ini iaitu:

- i. Sistem latihan ini dilaksanakan keatas **pekerja-pekerja baru yang berkhidmat kurang daripada 3 bulan**
- ii. Hanya melibatkan pekerja-pekerja **bidang** terapi kecantikan

Software: Nvivo dan SPSS Ver 17.0



STRUKTUR PENULISAN LAPORAN

TAJUK

Pengenalan

Pernyataan
Masalah

Objektif

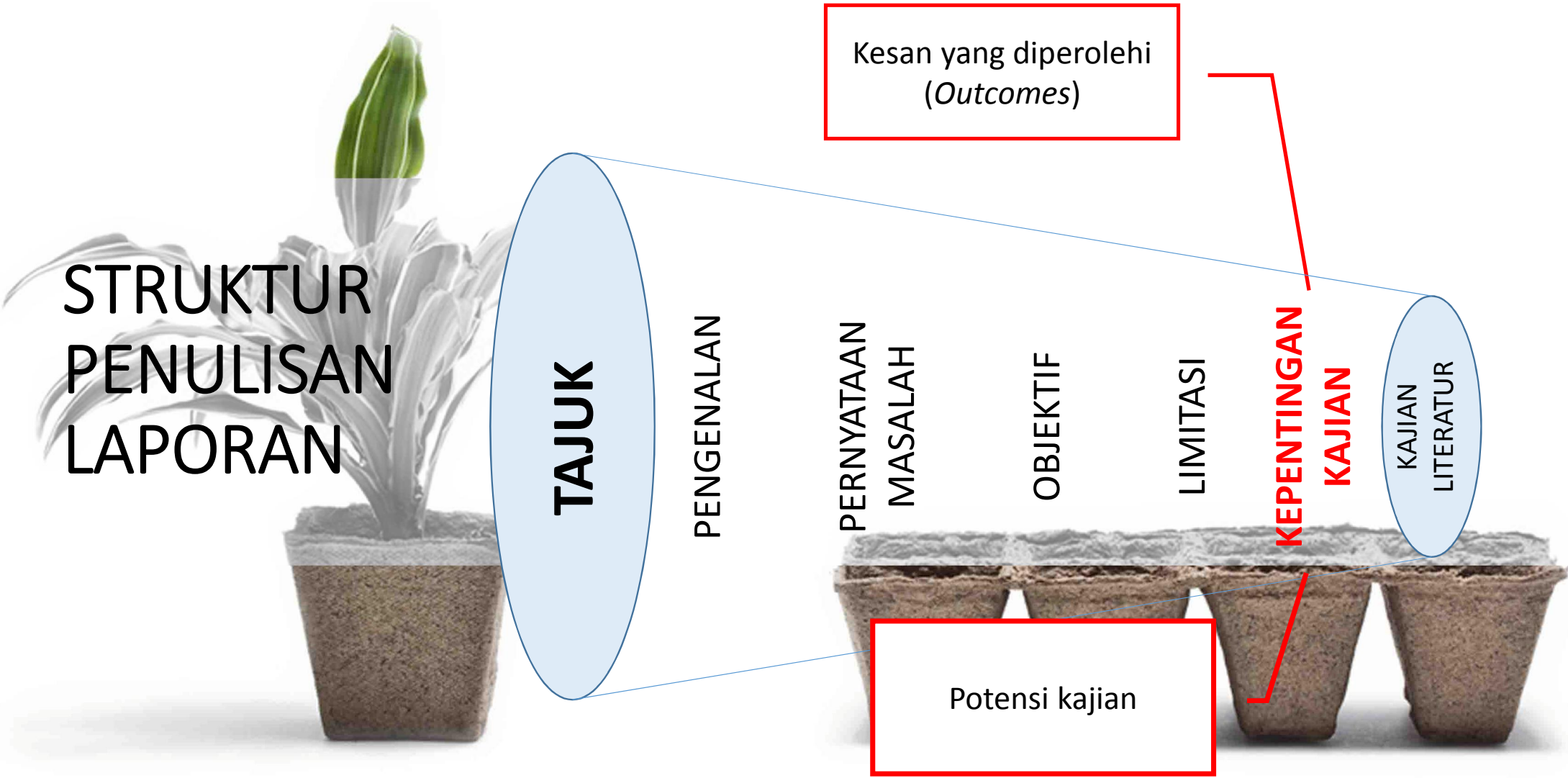
Limitasi

**Kepentingan
Kajian**

Kajian
Literatur

Kesan yang diperolehi
(Outcomes)

Potensi kajian



CONTOH PENULISAN:KEPENTINGAN KAJIAN

CONTOH 1 (TEKNIKAL):

Diakhir kajian ini, penyelidik dapat menghasilkan satu sistem pemantauan kerosakan peralatan mekanik industri yang berupaya memaparkan rekod kerosakan, melaporkan kos keseluruhan operasi dan mengurangkan kos pembelian berlebihan.

CONTOH 2 (SAINS SOSIAL):

Projek ini dijangka dapat membantu pihak pengurusan membuat perancangan latihan secara berjadual dengan lebih sistematik dan efisien. Peningkatan tahap kekompetenan pekerja dapat dipantau oleh pihak pengurusan dan pekerja sendiri secara terus.

OBJEKTIF vs KEPENTINGAN KAJIAN:

Projek -
Penghasilan
Pendrive 20Gb
dengan Kelajuan
Data 40Mbps



OBJEKTIF KAJIAN

(A) Menghasilkan *Pendrive* yang boleh menyimpan data sebanyak 20 Gigabyte dengan kelajuan 40Mbps

(C) Mengenalpasti keperluan bahan dalam penghasilan rekabentuk *Pendrive*

KEPENTINGAN KAJIAN

(B) Memberi kemudahan penyimpanan data mudah alih kepada pengguna

(D) Meningkatkan kadar penyimpanan data pada kelajuan 40Mbps

BAB 1: PENDAHULUAN

1. Pengenalan
2. Penyataan Masalah
3. Objektif Projek
4. Limitasi Projek
5. Kepentingan Kajian
6. Rumusan

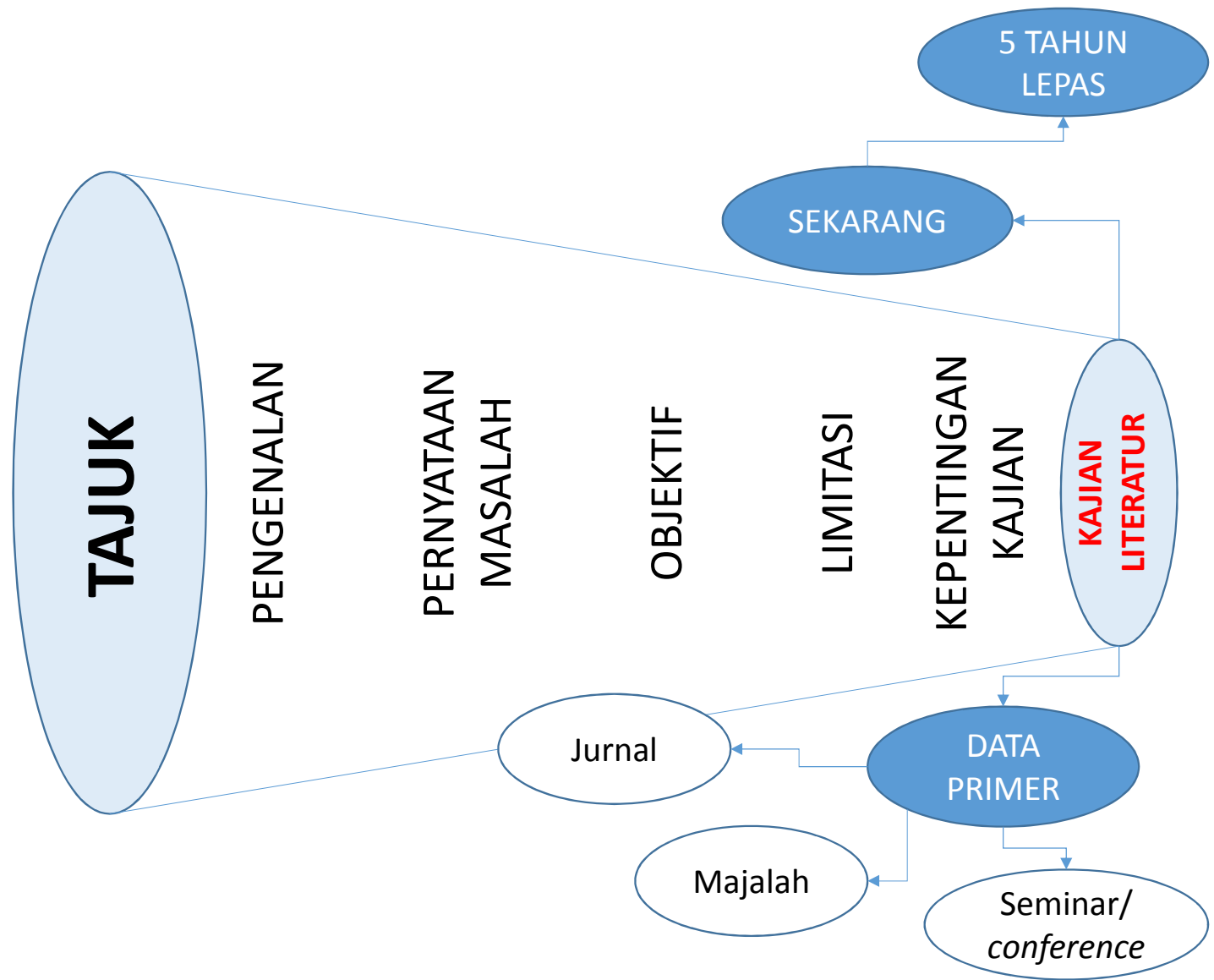


Tajuk Projek	Perlaksanaan sistem pengurusan penyelenggaraan Sistem Penjana Kuasa di Syarikat Elektro Sdn Bhd
Masalah	Kekerapan kerosakan peralatan yang tinggi dan peningkatan kos pembaikan
Objektif	1. Mengurangkan kadar penyelenggaraan pembaikan (CM) sebanyak 50% 2. Mewujudkan sistem penyelenggaraan boleh ramal (Predictive Maintenance) yang berkesan
Limitasi Projek	Hanya melibatkan sistem penjana kuasa di Syarikat Elektro Sdn Bhd
NOSS	Power Generation Maintenance (EE-031-4)

Jabatan
Pembangunan
Kemahiran
Kementerian
Sumber
Manusia

STRUKTUR PENULISAN LAPORAN

www.dsd.gov.my
jpkpptomosq@mohr.gov.my





1. Penerangan berkaitan konsep yang dikaji
 2. Pendefinisian konsep
 3. Kajian lepas – penemuan dan kaedah
 4. Perkaitan antara pemboleh ubah / kata kunci
 5. Kerangka teori
 6. Hipotesis
- (Maklumat di atas bergantung kepada keperluan Projek yang dibangunkan)

CONTOH: PENULISAN KAJIAN LITERATUR – SAINS SOSIAL

Menurut M. Sail et al. (2008), k-pekerja diklasifikasikan sebagai individu yang mempunyai kompetensi teknikal, kemahiran sosial, metodologi pembelajaran dan nilai sosial. Kompetensi teknikal adalah kompetensi yang dipunyai oleh pekerja dalam bidang pekerjaannya, yang mana merangkumi kemahiran praktikal dan teori. Kemahiran sosial pula adalah kemahiran yang digunakan oleh pekerja untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain bagi membantu perkembangan status dalam sesuatu struktur sosial yang melibatkan komunikasi, penyelesaian masalah, membuat keputusan, disiplin diri dan kemahiran interpersonal yang tinggi. Metodologi pembelajaran adalah kemahiran belajar dalam bidang yang diceburi. Manakala nilai

Rujukan:

M. Sail, R., [Md. Aroff](#), A. R., Abu Samah, A., Hamzah, A., Mohd Noah, S. & Kasa, Z. (2008). Buku Panduan Kemahiran Sosial dan Nilai Sosial dalam Pendidikan Teknikal dan Latihan Vokasional. Perpustakaan Negara Malaysia.

CONTOH: PENULISAN KAJIAN LITERATUR - TEKNIKAL

Greenhouse control systems differ in both their number and variety of applications and depth of support options and control features in these applications. Simpler greenhouse, just need some basic equipment, and minimal crop requirements, and only need a simple control system. Complex greenhouse requires complete operating equipment, best served by a fully integrated control system. [Integrated control system is also useful when there is a large number of zone will be managed regardless of complexity, because they can provide a central access and monitoring features and reporting tools [5], [8].

Rujukan:

- [5] X. Dahua, L. Hua, "Intelligent greenhouse control-system based on Agent." *2nd International Conference on Intelligent Computation Technology and Automation*, IEEE Computer Society.

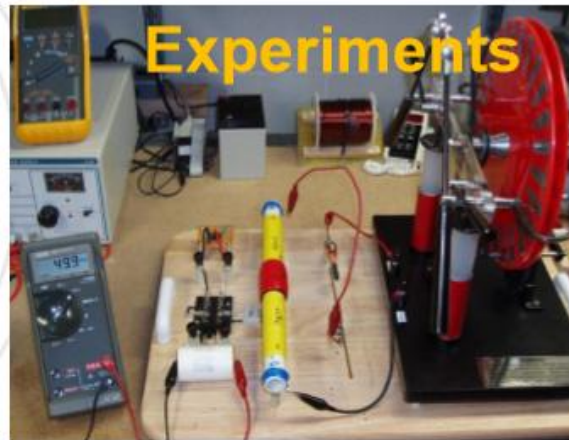
MODUL 2:

METODOLOGI KAJIAN



METODOLOGI KAJIAN

Prosedur saintifik untuk membuat penemuan, menguji hipotesis atau menunjukkan fakta yang diketahui



Kaedah siasatan yang lebih sistematik terhadap sesuatu fenomena sosial melalui teknik statistic, matematik dan pengiraan

Kaedah siasatan dalam penyelidikan pasaran dan sesuatu konteks kajian. (Temuduga *Focus group*)



Qualitative

Archival collections

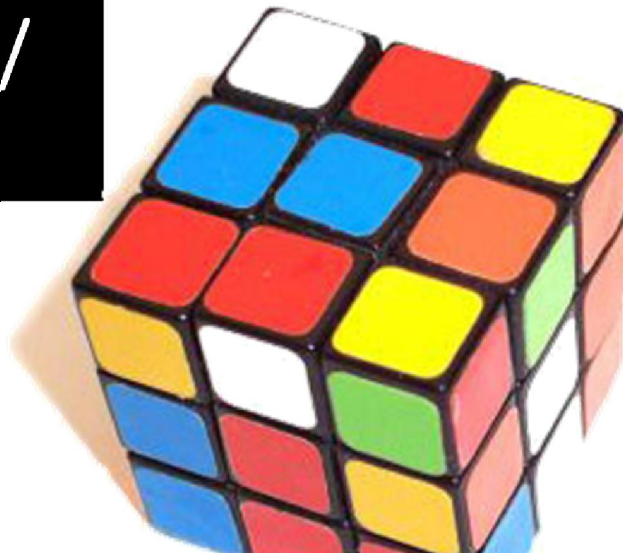
Rujukan koleksi arkib



Field observations

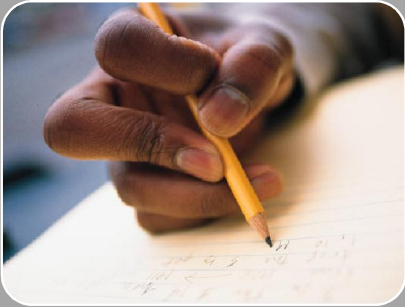
Kaedah siasatan melalui pemerhatian.

BAB 3: KAEDAH PELAKSANAAN/ METODOLOGI



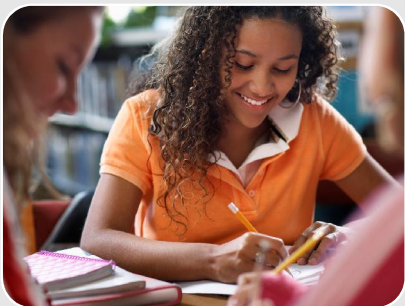
- Rekabentuk Kajian
- Penggunaan Sumber / Persampelan –
 - populasi, sampel, teknik
 - Proses pembuatan
 - Metodologi yang digunakan
- Kaedah pengukuran / Soal selidik
 - Kaedah memasukan data
 - Kajian rintis
 - Teknik analisis data
 - Pelan perlaksanaan (Gantt Chart)

PENDEKATAN KAJIAN



KUANTITATIF

- Menjelaskan ciri-ciri yang diukur secara statistik
- Deskriptif dan Inferens (Hubungan)
- Kaedah : Borang soal selidik, pengukuran skor / nilai bacaan



KUALITATIF

- Kajian secara mendalam terhadap sesuatu fenomena atau isu.
- Untuk memperoleh maklumat berkenaan fakta, kepercayaan, perasaan, kehendak mengikut keperluan persoalan kajian
- Kaedah : Temuduga, perbincangan kumpulan berfokus (Focus Group)

CONTOH CARTA PERLAKSANAAN PROJEK (GANTT CHART)



MODUL 3:

ANALISA KAJIAN DAN
PERBINCANGAN



BAB 4: PENEMUAN DAN ANALISA

Bab ini menerangkan tentang kaedah analisis data dan keputusan yang diperoleh dalam bentuk teks, rajah, jadual dan/atau lain-lain.

Bab ini merupakan bahagian yang paling kritikal dan hendaklah mengandungi perkara-perkara berikut:

- (i) Penilaian;
- (ii) Hasil Analisis;
- (iii) Kajian Perbandingan / pertimbangan atau ulasan.



PENGUMPULAN DATA KAJIAN : TEKNIKAL

Sample Number	Observations	$\bar{x}_i$	R_i
1	74.030 74.002 74.019 73.992 74.008	74.010	0.038
2	73.995 73.992 74.001 74.011 74.004	74.001	0.019
3	73.988 74.024 74.021 74.005 74.002	74.008	0.036
.			
.			
.			
25			

Product Number:
XXXXXX

Line Name:
ABC

Product Name:
XYZ

Process Name:
XYZ

Defective Item	2/5 (M)	2/6 (T)	2/7 (W)	2/8 (T)	2/9 (F)	TOTAL
Mold cracked	///	///	///	///	///	21
Fibers	///		///	///		8
Grit	///	///	///	///		14
Pinholes	///	///		///	///	9
Cracks		///	///			2
Other	///	///			///	7
Total	13	14	15	11	8	61

Lampiran
Semakan
(Checksheet)

PENGUMPULAN DATA KAJIAN : SAINS SOSIAL

Sila tandakan (✓) pada semua pernyataan yang sesuai mengikut persepsi/pandangan anda di Bahagian D hingga I mengikut skala berikut.

Skala Ukuran	Item
1	Sangat tidak setuju
2	Tidak setuju
3	Berkecuali
4	Setuju
5	Sangat setuju

Skala Likert

BAHAGIAN D : KEMAHIRAN TEKNIKAL

Bahagian ini bertujuan untuk mengukur kemahiran teknikal pekerja lulusan SLDN. lulusan SLDN.

Bil	Penyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya mempunyai kemahiran yang bersesuaian dengan bidang kerja					
2.	Saya dapat mengaplikasikan kemahiran dengan tugas yang diberikan					
3.	Saya boleh mengendalikan peralatan kerja (<i>tools, equipment & machines</i>) dengan baik					
4.	Saya boleh membuat kerja mengikut <i>Standard Operating Procedure</i>					
5.	Saya dapat membuat kerja tanpa perlu dilatih semula					
6.	Saya boleh melaksanakan kerja dengan penyeliaan yang minima					
7.	Saya boleh melaksanakan pelbagai tugas yang diberi (<i>multi-skilling</i>)					

**CONTOH
BAHAGIAN
DALAM BORANG
SOAL SELIDIK**

ANALISA KAJIAN KUANTITATIF – Perisian SPSS

- Kajian berbentuk deskriptif – memberi penerangan terhadap sesuatu fenomena
 - Contoh : Tahap kepuasan pelanggan, skor prestasi pekerja secara individu, tahap pemahaman pelajar mengikut umur dll.
- Ciri-ciri data yang dikaji dihuraikan dalam bentuk:
 - MOD, MEDIAN, MIN (PURATA) – kajian berbentuk deskriptif

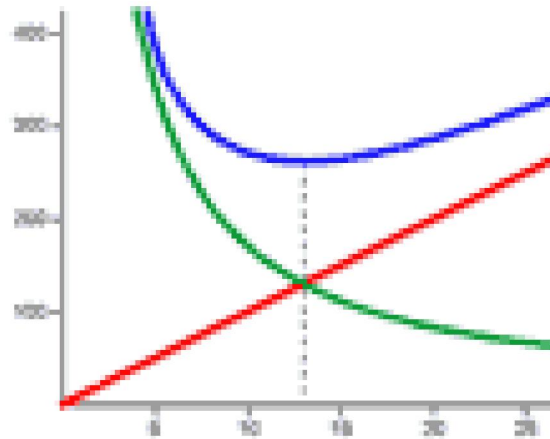


Statistics			
		B1.1	B1.2
N	Valid	8	8
	Missing	0	0
Mean		3.62	3.50
Median		4.00	3.50
Mode		4	1 ^a
Std. Deviation		1.302	1.852
Variance		1.696	3.429
Range		4	5

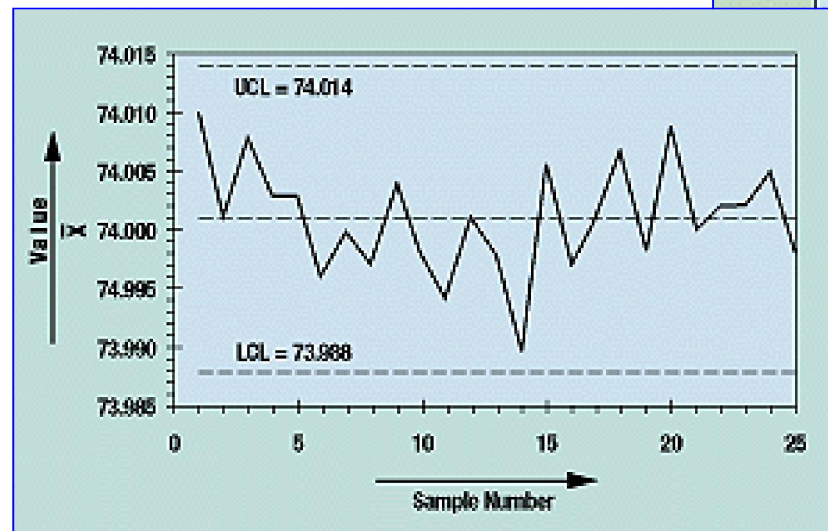
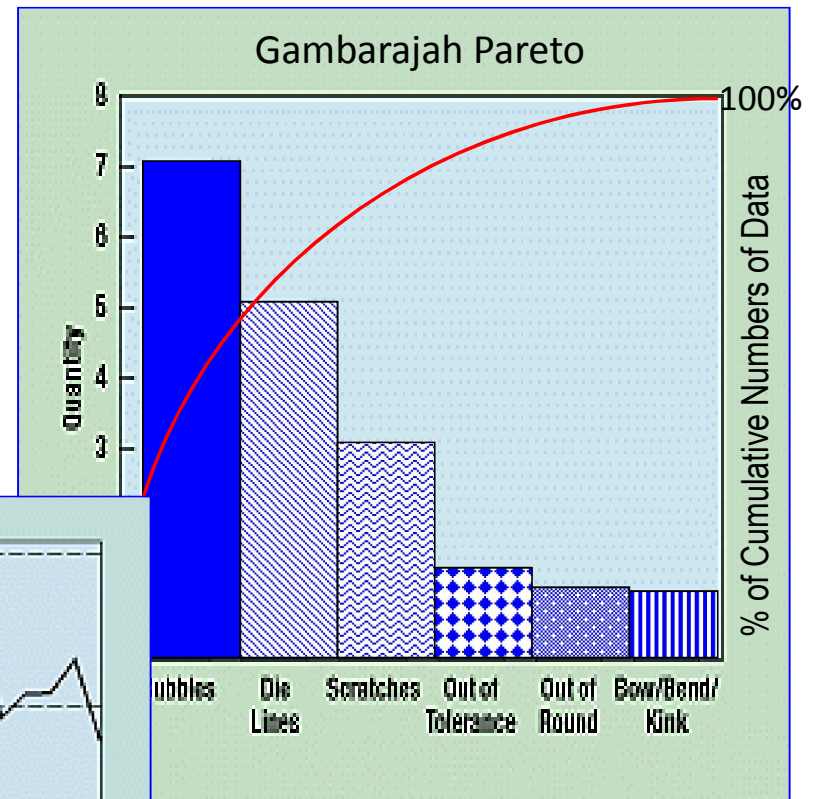
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

HASIL ANALISA DATA - KUANTITATIF

Graf Garisan



Gambarajah Pareto

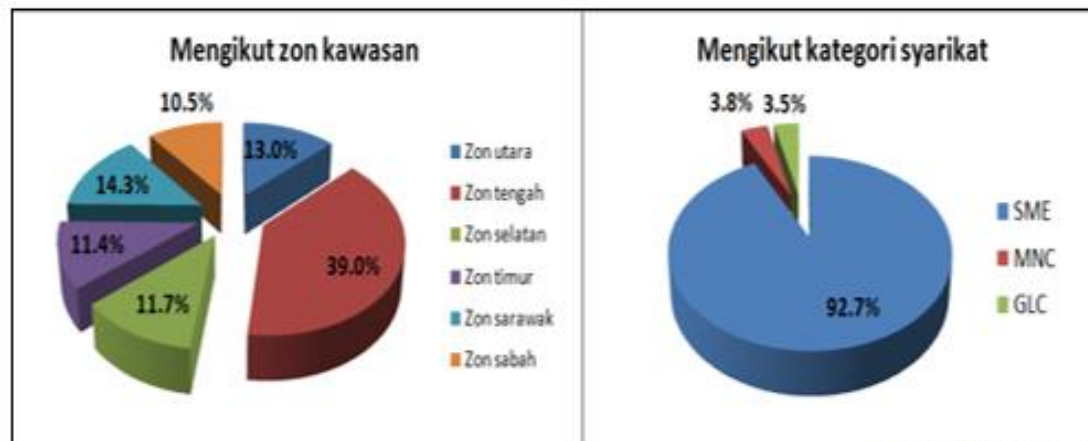


Carta Kawalan

Alat / Perisian: SPSS,
QCC tools, Winstep,
SPC dll.

CONTOH: ANALISA DATA 1 – SAINS SOSIAL

Hasil daripada kutipan data yang telah dijalankan, kebanyakan taburan responden tertumpu pada kategori SME iaitu 92.7% dari kalangan majikan dan 56.2% adalah pekerja. Responden yang berada dalam kategori MNC adalah 3.8% majikan dan 41.1% adalah pekerja. Bagi kategori GLC, hanya sebilangan kecil sahaja majikan dan pekerja terlibat dalam kajian ini. Mengikut zon kawasan, didapati zon tengah mempunyai responden yang paling tinggi berbanding zon-zon yang lain iaitu sebanyak 39.0% majikan dan 54.0% pekerja lulusan SLDN. Rajah 4.1 dan 4.2 menunjukkan pecahan peratusan responden majikan dan pekerja lulusan SLDN mengikut zon kawasan dan kategori syarikat dalam bentuk carta pie.



Sumber : Data Kajian 2012

Rajah 4.1: Peratusan responden majikan mengikut zon kawasan dan kategori syarikat

CONTOH: ANALISA DATA 2 – SAINS SOSIAL



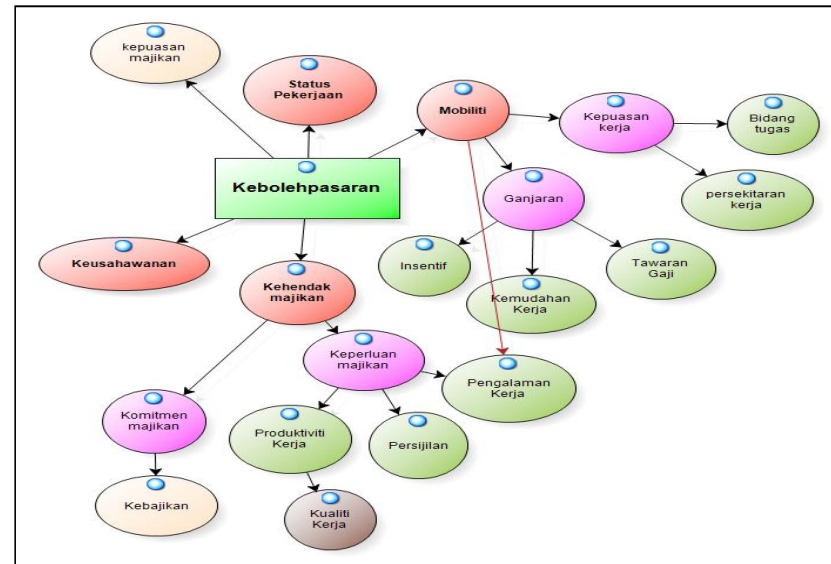
Sumber: Data Kajian 2012

Rajah 4.14: Pecahan respons majikan terhadap penerimaan program dan pekerja lulusan SLDN mengikut tahap persepsi.

Berdasarkan hasil analisa mengikut tahap persepsi, didapati 92.0 % majikan mempunyai persepsi positif untuk meneruskan pelaksanaan latihan SLDN dan menawarkan peluang pekerjaan kepada lulusan SLDN. Dapatan ini selari dengan hasil yang diperolehi menerusi analisa skor min (Rujuk Jadual 4.30 dan Rajah 4.14).

ANALISA KAJIAN KUALITATIF – Perisian NVivo

- Untuk memberi lebih fokus terhadap fenomena yang dikaji:
 - Contoh: Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pelanggan, sejauh mana gaji mempengaruhi prestasi pekerja, punca-punca kurang minat pelajaran Sains dll.
- Ciri-ciri data yang dikaji dihuraikan dalam bentuk:
 - Perkaitan atau hubungan - model



BAB 5: PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN



1. Perbincangan penemuan / hasil pencapaian
2. Bandingkan dengan penemuan / hasil pencapaian terdahulu
3. Kelemahan dan kelebihan
4. Membuat rumusan dari penemuan
5. Cadangan berdasarkan penemuan
6. Cadangan penambahbaikan

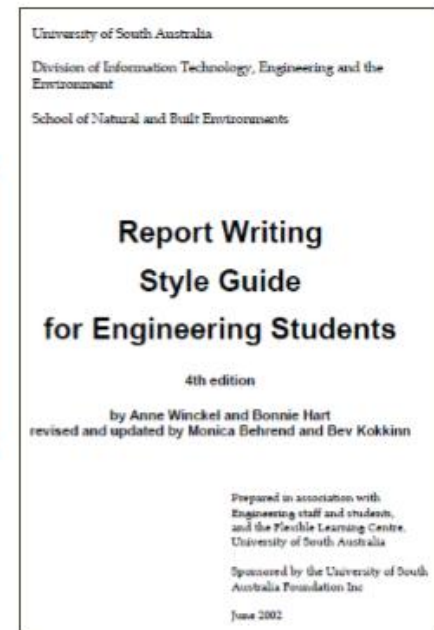
SISTEM PENULISAN RUJUKAN

- **Author-date referencing**

Alterovitz G. & Ramoni M. F. (2007), Bioinformatics and proteomics: An engineering problem solving based approach, *IEEE Trans. on Education*. 50(1), 49–54.

- **Numerical referencing**

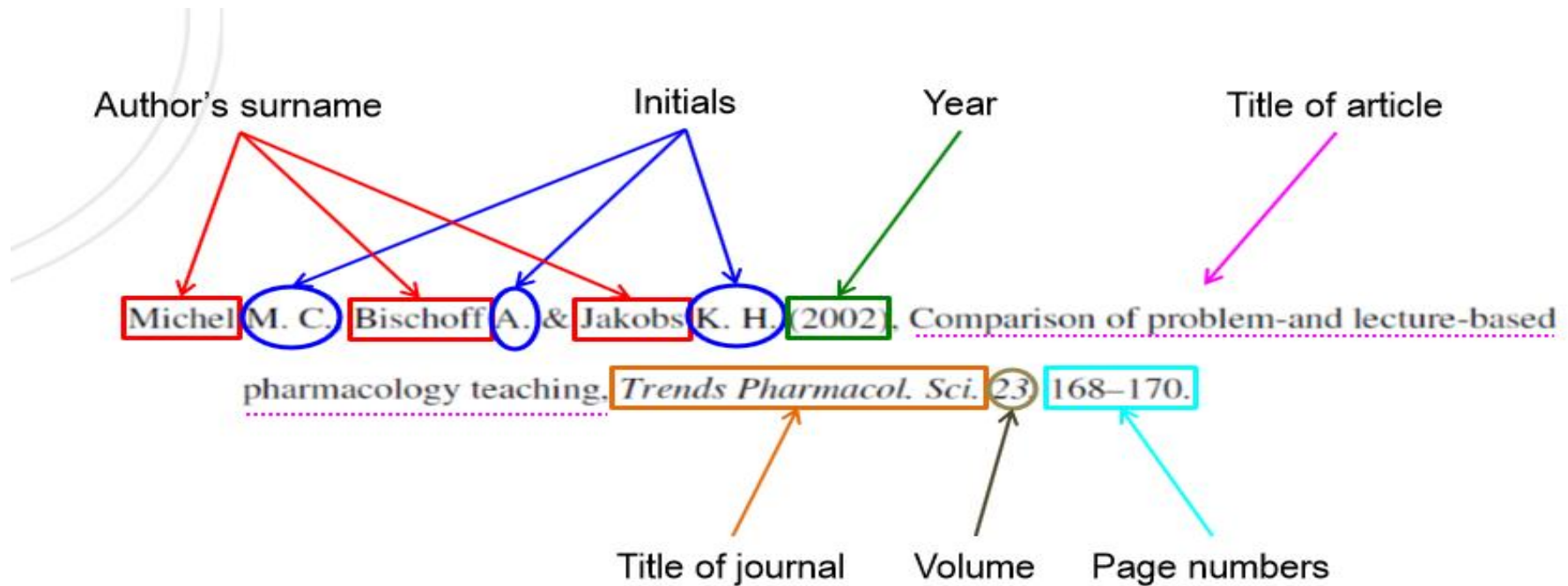
[50] A. Ahmad, B. Krill, A. Amira, and H. Rabah, "Efficient architectures for 3D HWT using dynamic partial reconfiguration," *Journal of Systems Architecture*, vol. 56, no. 8, pp. 305-316, Aug. 2010.



SISTEM PENULISAN RUJUKAN

- Gunakan format American Psychological Association (APA) – Sistem Penulis (Tahun)
 - Contoh penulisan:
Menurut Hillage & Pollard (1998), kebolehkerjaan bermaksud keupayaan seseorang untuk melaksanakan pekerjaannya, terus melaksanakan pekerjaan sedia ada dan mendapatkan pekerjaan baru sekiranya perlu. .
 - Contoh Rujukan:
Hillage, J. and Pollard, E., (1998). Employability: Developing a framework for policy analysis. Department for Education and Employment (DfEE) Research report no. RR85 (London, DfEE). Pg 203-205.
- Pastikan semua rujukan dalam teks perbincangan ditulis pada senarai rujukan
- Ikut abjad atau urutan

SISTEM PENULIS



Lampiran yang digunakan dalam penulisan laporan boleh terdiri daripada:

1. Borang dan data Soal selidik
2. Surat / Memo
3. Aturcara (*Programming*)
4. Gambar
5. Output
6. Lain-lain

LAMPIRAN

(Maksima tidak melebihi 20 mukasurat)



MODUL 4:

PENYEDIAAN FORMAT LAPORAN



FORMAT LAPORAN

ITEM	SPESIFIKASI
1. Bilangan mukasurat	▪ 15 hingga 30 mukasurat – DKM ▪ 40 hingga 80 mukasurat - DLKM *(tidak termasuk Lampiran/ Gambar)
2. Jenis tulisan	Times New Roman (Bold untuk tajuk); Tajuk bagi setiap bahagian hendaklah ditulis di dalam format Bold ; Tidak <i>descript</i> atau <i>italic</i> kecuali untuk nama saintifik dan istilah dalam bahasa lain.
3. Saiz tulisan	12 Teks dalam jadual hendaklah bersaiz kurang daripada 8

FORMAT LAPORAN

ITEM	SPESIFIKASI
4. Jarak baris (<i>Spacing</i>)	1.5 <i>spacing</i> bagi setiap ayat; 2 <i>spacing</i> bagi setiap perenggan; 1 <i>spacing</i> bagi bibliografi, jadual, rajab, apendiks, tajuk atau sub-tajuk;
5. Margin	Bab Tajuk, Abstrak, Kata Penghargaan, Kandungan, Rujukan Atas : 5.0 cm Bawah : 2.0 cm Kanan : 2.0 cm Kiri : 4.0 cm
	Lain-lain muka surat lanjutan Atas dan Bawah: 2.0 cm Kanan : 2.0 cm Kiri : 4.0 cm

FORMAT LAPORAN

ITEM	SPESIFIKASI
6. Nombor Mukasurat	Bahagian bawah, kanan.
7. Spesifikasi Kertas	i. Saiz A4 80 atau 100 gram
8. Jilid (<i>Hardcover</i>)	Perkataan warna emas dengan saiz 20 di bahagian tepi yang mengandungi: • Nama • Program • Tahun LPKT hendaklah dijilid berbentuk buku berkulit keras mengikut warna seperti berikut, iaitu: • Biru gelap - DKM; dan • <i>Maroon</i> - DLKM.
9. Bilangan jilid	1 set LPKT yang berjilid diserahkan kepada JPK selepas dua (2) minggu tarikh verifikasi diadakan

CONTOH FORMAT LAPORAN

LAMPIRAN 1

- Format muka depan

LAMPIRAN 2

- Pengesahan Laporan Projek

LAMPIRAN 3

- Penghargaan

LAMPIRAN 4

- Abstrak

LAMPIRAN 5

- Kandungan

LAMPIRAN 6 – 9

- Senarai Jadual, rajah, plat / gambar, lampiran

LAMPIRAN 10 – 12

- Bab 1 – Bab 5

MODUL 5:

PENILAIAN PROJEK



PEMBENTANGAN PROJEK

- Dalam format MS Power Point
- 15 hingga 20 slaid pembentangan
- 30 minit pembentangan + 10 minit sesi soal jawab (masa maksima yang dibenarkan)
- Mengikut kandungan pembentangan yang telah ditetapkan
- Teratur



PERKARA YANG PERLU DIINGAT SEMASA PEMBENTANGAN PROJEK



Pengurusan masa

- Pastikan kandungan slide yang benar-benar penting sahaja
- Ikut masa yang telah ditetapkan

Membentang bukan membaca

- Persembahan yang boleh menakutkan
- Terbuka menerima sebarang pandangan dan kritikan



Penampilan

- Penampilan professional
- Boleh meningkatkan tahap keyakinan

KRITERIA PENILAIAN PROJEK

Bil.	Komponen	Pecahan Markah (%)	Markah Minimum (%)
1	LPKT	70	45
2	Penyampaian	15	10
3	Soal Jawab	15	5
	Jumlah Markah Lulus (Minimum)		60

KANDUNGAN PERSEMBAHAN PROJEK DKM / DLKM

- 1. PENGENALAN**
- 2. OBJEKTIF PROJEK**
- 3. MASALAH KAJIAN**
- 4. LIMITASI PROJEK / KAJIAN**
- 5. METODOLOGI KAJIAN (PELAN PERANCANGAN PERLAKSANAAN PROJEK – CARTA GANTT)**
- 6. KEPUTUSAN DAN HASIL PROJEK – HASIL ANALISA**
- 7. PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN**

SEKIAN...

TERIMA KASIH...



Untuk pertanyaan lanjut, sila hubungi:

Dr Aruna : aruna@mohr.gov.my

Puan Suhaila: suhaila.as@mohr.gov.my

Puan Khadijah : khadijah.i@mohr.gov.my

En Nadzron: nadzron@mohr.gov.my